



начальник МКУ «Управление образования

Алминий Евратий Д.О. «К. Кашийск»

Д.А. Абрамова

02.09.2022г.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению эффективности работ с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

В настоящее время в системе общего образования достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в массовых международных конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,

- участие в спортивных мероприятиях.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере общего образования ведется. Однако, необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:
Доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования включает себя:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

- Создание базы данных одаренных детей, обучающихся в ОУ города;

- Введение системы поощрения достижений обучающихся;

- Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми, станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- внедрение системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности составительного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;

- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатели
<p align="center">1. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью</p>				
1.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Управление образования, образовательные организации	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов
2.	Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей.	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Педагоги-психологи общеобразовательных учреждений	Программы сопровождения одаренных школьников
3.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги.

инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей			Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей
4. Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации	- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети», - расширение форм поддержки одаренных учащихся, - создание виртуальной Доски Почета одаренных детей
5. Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение учебного года	Управление образования, образовательные организации	Образование кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Создание площадок по развитию техносферы.
6. Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	В соответствии с планом работы Управления образования и городских методических объединений	Управление образования, образовательные организации	Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.

7. Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур
8. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одарённости детей, а также организации работы с одарёнными детьми.	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Повышение квалификации педагогических работников

II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

1. Создание сети специализированных (профильных) классов на базе ОО	Сентябрь 2022 г.	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Деятельность образовательных учреждений для одаренных детей и детей, способных и мотивированных к получению качественного образования, которая включает школы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов.
2. Консультация общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - работа по индивидуальному плану с использованием современных информационных технологий; - формирование системы наставничества (тьюторства); - организация исследовательских секций или объединений,

			Предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете;
			- учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана,
3.	Развитие сети школьных научных ученических обществ	2013-2016	Образовательные организации
			- повышение уровня коммуникативной культуры
			- умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей;
4.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	2013-2016	Образовательные организации
			- креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
			- наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях;
			- способность к рефлексии.
5.	Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи	2013-2016	Образовательные организации
			Ежегодное увеличение доли участников